

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Кунгерская СОШ»
Атнинского муниципального района
Р.Ф.Сибгатуллин _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кунгерская
средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год**

**Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
(протокол №1 от 26.08.2021)
Введен в действие приказом
№70-о/д от 26 августа 2021г**

Режим работы МБОУ «Кунгерская СОШ»

1. Количество классов–комплектов: всего 11/105

I уровень			II уровень			III уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	1	10	5	1	12	10	1	8
2	1	3	6	1	6	11	1	10
3	1	13	7	1	11			
4	1	13	8	1	6			
			9	1	12			
Итого	4	39		5	47		2	18

2. В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) 1 классы, 10 учеников

В режиме 6-дневной недели обучаются (классы)

2-11 классы, 94 ученика

3. Сменность: 1 смена (классы): все классы

4. Начало учебных занятий: 8.00 часов

5. Продолжительность уроков:

2-11 классы – 45 мин;

1 класс – 35 мин (со второго полугодия 40 мин).

РАЗДЕЛ I.
Учебный план начального общего образования
МБОУ «Кунгерская СОШ» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика

Учебный план-документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»

- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010г. НИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кунгерская СОШ»;
- Устава МБОУ «Кунгерская СОШ»;
- Программы развития школы.

1.2. Целевая направленность

Учебный план начального общего образования МБОУ «Кунгерская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневной).

МБОУ «Кунгерская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1уровень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4года).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Кунгерская СОШ» обеспечивает Преимственность образовательных программ в соответствии сост.17п.3ФЗ№273«Об образовании в РФ»

-начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

- Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №135 от 04.03.2015 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и № 8947/9 от 07.11.2009г «Об организации воспитания и обучения детей - инвалидов на дому» организуется обучение на дому. Учебная нагрузка для детей-инвалидов и больных детей, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном (надомном) обучении при наличии справки медицинских учреждений, устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МО и Н РТ для данной категории детей. Первый уровень обучения (начальное общее образование) - 8 часов в неделю; на второй уровень обучения (основное общее образование) - 10 часов; на третий уровень обучения (среднее общее образование) - 12 часов в неделю.

При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляется индивидуальная учебная программа, в соответствии с образовательными потребностями ученика

В индивидуальном учебном плане отражаются все предметы соответствующего класса.

1.3.Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), по варианту 5, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1-4 классах. В образовательном процессе используются следующие УМК:

1 класс - «Школа России»;

2-4 классы - «Перспектива»;

Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Основные задачи реализации предмета «Родной (татарский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском

языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2.2821–10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками,

экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется неклассно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь–май)–по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока составляет во II-IV классах–45 минут.

В 1-ом классе во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г вводится курс «Английский с удовольствием» по 1-ому часу в рамках внеурочной деятельности.

В качестве родного языка по согласованию с родителями (законными представителями) детей изучается татарский язык.

В 2-3 классах увеличено количество часов на преподавание русского языка на 1 час за счет школьного компонента для повышения навыков грамотного письма.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в начальных классах, направлены на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в нетрадиционной форме.

**Учебный план 1-4 классов
 по ФГОС НОО
 МБОУ «Кунгерская СОШ»
 на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	1	1	-	2
	Русский язык	-	1	1	-	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ. Годовая промежуточная аттестация 1-го класса проводится на основе комплексной итоговой контрольной работы.

Контрольно-измерительный материал разработан на основе требований образовательных стандартов второго поколения для оценивания образовательных результатов в 1 классе, как итоговая контрольная работа. По результатам выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки обучающихся (повышенный, базовый, ниже базового).

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

№ п\п	Предмет/ Класс	1	2	3	4
1	Русский язык	С	КД\гз\ГО	КД\гз\ГО	КД\гз\ГО
2	Литературное чтение	Т	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
3	Родной (татарский) язык	КД\гз	КД\гз\ГО	КД\гз\ГО	КД\гз\ГО
4	Родное (татарское) литературное чтение	Т	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
5	Иностранный язык (Англ.)		КР\ ГО	КР\ ГО	КР\ ГО
6	Математика	КР	КР\ ГО	КР\ ГО	КР\ ГО
7	Окружающий мир	Т	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
8	Физическая культура	п\р	Зачет\ГО	Зачет\ ГО	Зачет\ ГО
9	Технология	т	П\ГО	П\ГО	П\ГО
10	Искусство (ИЗО)	т	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
11	Искусство (музыка)	т	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	с	кдг	кдг	кдг
Литературное чтение	т	т	т	т
Родной(тат.) язык	кдг	кдг	кдг	кдг
Литературное чтение на родном(тат.) языке	т	т	т	т
Иностранный язык (англ.)		к/р	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р
Окружающий мир	т	т	т	т
Основы религиозных культур и светской этики				з
Музыка	т	т/в	т/в	т/в
Изобразительное искусство	т	в	в	в
Технология	т	в	в	в
Физическая культура	т	к/т	к/т	к/т

С- списывание

п\р- проверочная работа

КР – контрольная работа

КД – контрольный диктант

КД/ гз - контрольный диктант с грамматическим заданием

Т – тестирование

П-проект

ГО- выставление годовой оценки

Раздел II.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кунгерская средняя общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан

2.1.Общая характеристика

Учебный план-документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-З РТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №18071(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897,зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011года,регистрационный номер19644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в ФГОС ООО»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН2.4.2.2821–10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от29.12.2010 №189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. N08-1214;

- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010г.НИК-1494/19 «Овведении третьего часа физической культуры»;

- Методические рекомендации МОиНРФ№08-96 от19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР».

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015N1/15 (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кунгерская СОШ»;

- УставаМБОУ «КунгерскаяСОШ»;

-Программы развития школы.

2.2.Целевая направленность

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кунгерская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

- 1.Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
- 2.Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
- 3.Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов–пятидневный).

МБОУ «Кунгерская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

2 уровень-основное общее образование (нормативный срок освоения 5лет);

МБОУ «Кунгерская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план основного общего МБОУ «Кунгерская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с сост.17п.3ФЗ №273 «Об образовании в РФ»

-основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.3.Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Продолжительность урока-45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Для 5-9х классов учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15(В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), по варианту 5, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском языке) из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей–обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана основного общего образования: русский язык и литература, родной язык и литература, информатика, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных спецкурсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 7 классе увеличено количество часов на преподавание специального курса по биологии с целью изучения экологии животных и растений родного края

В 8-9-х классах в рамках внедрения второго иностранного языка введен немецкий язык за счет части, формируемой участниками образовательного процесса и представлен в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Искусство» изучается в V-VIII классах: в V-VIII классах по 1 часу в неделю изучается «Музыка» и в V-VII классах по 1 часу «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часов в неделю (в 9 классе), и 3 часа в неделю в 5-8 классах, с дополнительным отведением по 1 часу на преподавание физкультуры на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания). Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81, в 9 классе 3-ий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности учащихся. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физкультуры дополнительно обеспечивается за счет: проведения на уроках физкультминутки и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений; построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности; организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Они занимаются по программе для основной группы, с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Для учащихся 5-9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2016 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

2.4. Учебный план

2.4.1. Учебный план для 5-9 классов по ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год (вариант 5)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский)	2	3	2	1	2	10
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностр. язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
<i>ОДНКНР</i>	<i>ОДНКНР</i>	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно	Физическая культура	2	2	2	2	2	11
	ОБЖ				1	1	2
Итого		31	33	33	35	36	168
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
<i>Физкультура</i>		1		1	1		3
<i>Биология</i>				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Формы промежуточной аттестации

№ п\п	Предмет Класс	5	6	7	8	9
1	Русский язык	КД/ гз\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
2	Литература	Т\ГО	Т\ГО	Т/ТЗ\ГО	Т\ГО	Т/ТЗ\ГО
3	Родной (тат) язык	КД/ гз\ГО	КД/ гз\ГО	КД/ гз\ГО	КД/ гз\ГО	КР\ГО
4	Родная(тат) литература	Т/ТЗ\ГО	Т/ТЗ\ГО	Т/ТЗ\ГО	Т/ТЗ\ГО	Т/ТЗ\ГО
5	Иностранный язык (английский)	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
6	Математика	КР\ГО	КР\ГО			Т\ГО
7	Алгебра			КР\ГО	КР\ГО	
8	Геометрия			КР\ГО	КР\ГО	
9	Информатика			КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
10	История	КР\ГО	Т\ГО	КР\ГО	КР\ГО	Т\ГО
11	Физика			КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
12	Обществознание	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
13	География	Т\ГО	КР\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
14	Биология	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
15	Физическая культура	Зачет \ГО	Зачет \ГО	Зачет \ГО	Зачет \ГО	Зачет \ГО
16	Технология	П\ГО	П\ГО	П\ГО	Т\ГО	
17	Искусство (ИЗО)	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
18	Искусство (музыка)	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
19	Химия				КР\ГО	КР\ГО
20	ОБЖ				Т\ГО	
21	ОДНКНР	Т\ГО				

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п.22ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы . Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации:

ГО- выставление годовой оценки КР – контрольная работа
 КД – контрольный диктант КД/ гз - контрольный диктант с грамматическим заданием
 Т - тестирование Т/ТЗ- тест с творческим заданием П-проект

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	кдг	изл	т	т	изл
Литература	т	т	т	т	т
Родной(тат.) язык	д	д	д	д	д
Родная(тат.) литература	т/р	т/р	т/р	т/р	т
Иностранный язык(англ.)	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Второй иностранный язык(немецкий)				к/р	к/р
Математика	к/р	к/р			
Алгебра			к/р	к/р	к/р

РАЗДЕЛ III.
Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Кунгерская СОШ» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

3.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-З РТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560 XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 №1089 №506 от 07.06.2017»;
- Приказа МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказа МОиН РФ от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, Содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивного письма МОиН РФ «Об организации изучения учебного

предмета «Астрономия» №ТС-194/08 от 20 июня 2017;

-Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з);

-Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кунгерская СОШ»;

-Устава МБОУ «Кунгерская СОШ»;

-Программы развития школы.

3.2. Целевая направленность

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Кунгерская СОШ» Атинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

- 1.Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
- 2.Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
- 3.Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Кунгерская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «Кунгерская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Кунгерская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»

-среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

3.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной

траектории.

В 2021-2022 учебном году завершается внедрение ФГОС СОО.

В 10 классе реализуется ООП СОО МБОУ «Кунгерская СОШ», составленная на основе ФГОС СОО (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»). Для 10 класса учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з). В учебный план 10 класса включены обязательные общеобразовательные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне. В 10 классе в качестве предметов «Родной язык» и «Родная литература» обучающимися выбран язык татарский, которые будут изучаться по одному часу.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио), в 2021-2022 учебном году в школе открыты классы следующей профильной направленности:

10 класс - универсальный профиль (по ФГОС СОО);

11 классы - универсальный профиль.

При проектировании учебного плана профиля учитывается то, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля был построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, после изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей). В результате изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей было принято решение выбрать для 10 класса универсальный профиль обучения.

Универсальный профиль (10 класс) ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей. Математика и русский язык в 10 классе изучаются на углубленном уровне. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется обязательностью сдачи государственной итоговой аттестации. Часть, формируемая образовательным учреждением, в 10 классе отводится на усиление базовых учебных предметов - праву, физике, биологии и химии.

Универсальные профили (11 класс). Математика и русский язык в 11 классе изучаются на углубленном уровне. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется обязательностью сдачи государственной итоговой аттестации. Часть формируемая образовательным учреждением в 11 классе отводится на усиление базовых учебных предметов - физике, обществознанию, биологии, химии.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На основании информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» по 1 часу было выделено на изучение предмета «Астрономия» в 10 классе.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) были так же выделены часы для изучения элективных курсов.

Часть, формируемая образовательным учреждением, в **10 классе** отводится на усиление базовых учебных предметов. Исходя из выбора учащихся и ресурсных возможностей школы выбраны следующие предметы:

1 час – «Основы правовой культуры»

1 час – «Методы решения физических задач»

1 час – «Решение задач по химии»

1 час – «Занимательная биология»

В 11 классе:

1 час – «Решение задач по химии»

1 час – «Актуальные вопросы обществознания»

1 час - «Физика в задачах»

1 час – «Математическая физика»

1 час – «Биология вокруг нас»

3.4. Учебные планы.

3.4.1. Учебный план 10 класса на 2021-2022 учебный год. (универсальный профиль обучения)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (10-11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	У	3\3
	Литература	Б	3\3
Родной язык и родная литература	Родная литература(тат)	Б	1\1
	Родной язык(тат)	Б	1\1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6\6
	Информатика	Б	1\1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3\3
Естественные науки	Физика	Б	2\2
	Биология	Б	1\1
	Химия	Б	1\1
	Астрономия	Б	1\0
Общественные науки	История	Б	2\2
	Обществознание	Б	2\2
	География	Б	1\1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3\3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1\1
	Индивидуальный проект		1\1
ВСЕГО			33\32
Курсы по выбору	Занимательная биология	ЭК	1\0
	Биология вокруг нас	ЭК	0\1
	Решение задач по орг. химии	ЭК	1\0
	«Реш. задач по неорг. химии»	ЭК	0\1
	Методы решения физических задач	ЭК	1\0
	Математическая физика	ЭК	0\1
	Физика в задачах	ЭК	0\1
	Основы правовой культуры	ЭК	1\0
Актуальные вопросы обществознания	ЭК	0\1	
ИТОГО			37\37

**3.4.2 Учебный план 11 класса
 МБОУ «Кунгерская СОШ»
 на 2020-2021 и 2021- 2022 учебный год
 (универсальное обучение)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (10-11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	У	3\3
	Литература	Б	3\3
Родной язык и родная литература	Родная литература(тат)	Б	1\1
	Родной язык(тат)	Б	1\1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6\6
	Информатика	Б	1\1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3\3
Естественные науки	Физика	Б	2\2
	Биология	Б	1\1
	Химия	Б	1\1
	Астрономия	Б	1\0
Общественные науки	История	Б	2\2
	Обществознание	Б	2\2
	География	Б	1\1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3\3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1\1
	Индивидуальный проект		1\1
ВСЕГО			33\32
Курсы по выбору	Занимательная биология	ЭК	1\0
	Биология вокруг нас	ЭК	0\1
	Решение задач по орг.химии	ЭК	1\0
	«Реш. задач по неорг. химии»	ЭК	0\1
	Методы решения физических задач	ЭК	1\0
	Математическая физика	ЭК	0\1
	Физика в задачах	ЭК	0\1
	Основы правовой культуры	ЭК	1\0
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	0\1
ИТОГО			37\37

3.5.Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. В соответствии с Положением «О промежуточной аттестации», принято решение о выборе учебного предмета и форме проведения. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится с 10.05.2022 г. по 20.05.2022 года без прекращения общеобразовательного процесса согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

№ п\п	Предмет/ Класс	10	11
1.	Русский язык	КР/ГО	КР/ГО
2.	Литература	Т/ГО	Т/ГО
3.	Родной(тат) язык	КД/гз/ГО	КД/гз ГО
4.	Родная (тат) литература	Т/ГО	Т/ГО
5.	Иностранный язык (Английский язык)	КР/ГО	КР/ГО
6.	Математика	КР/ГО	Т/ГО
7.	Информатика и ИКТ	КР/ГО	КР/ГО
8.	История	КР/ГО	КР/ГО
9.	Обществознание	КР/ГО	КР/ГО
10.	География	КР/ГО	КР/ГО
11.	Физика	КР/ГО	КР/ГО
12.	Химия	КР/ГО	КР/ГО
13.	Биология	Т/ГО	Т/ГО
14.	Физическая культура	Зачет/ГО	зачет
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	Т/ГО	Т/ГО
16.	Астрономия	КР/ГО	

КД – контрольный диктант

КД/ гз - контрольный диктант с грамматическим заданием

Т - тестирование

КР – контрольная работа

КИ – контрольное изложение

Таким образом, учебный план школы:

- обеспечивает реализацию программ начального, основного общего, полного (среднего) образования,
- обеспечивает федеральный, региональный и школьный компоненты,
- создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Учебные предметы	10	11
Русский язык	т	с
Литература	т	т
Родной(тат.) язык	и	и
Родная(тат.) литература	т	т
Иностранный язык(англ.)	к/р	к/р
Математика		к/р
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	к/р	

Информатика	к/р	
ИнформатикаиИКТ		к/р
История	т	т
Обществознание	э	
Обществознание(включаяэкономикуиправо)		т
Астрономия	к/р	
Физика	к/р	к/р
Химия	к/р	к/р
Биология	к/р	к/р
Основыбезопасностижизнедеятельности	т	т
Физическаякультура	кту	кту